

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ №127/1-о
от 31 августа 2018 г.

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2018 г.

***Рабочая программа
по обществознанию для 11 класса***

Обсуждено
на методическом
объединении учителей-
социально-
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Составила:
Асланова Светлана
Ивановна, учитель истории
МБНОУ «Гимназия №17»

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 11 кл., авт.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др. (Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2014. — 256 с.). Программа обеспечена учебником по обществознанию: Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. из-во «Просвещение».. – 7-е изд. – М.: : Просвещение, 2016. – 335 с.

Данная программа составлена на 68 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
2. дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
3. привлечь внимание учащихся к культурологической мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:

1. способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
2. формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
3. развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
4. способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
5. помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; помочь выработать собственную жизненную позицию

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: истории, географии, литературы и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Экономическая жизнь общества.
2. Социальная сфера.
3. Политическая жизнь общества.

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

№	Раздел	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечания (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1	Экономическая жизнь общества	24	24	За счет резерва добавлен урок по теме: «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение», «Электронные

				деньги»
2	Политическая жизнь общества	28	28	За счет резерва добавлен Зачет по теме: «Человек и закон», уроки повторения по основным темам курса обществознания, «Проблемы социально-политической и духовной жизни», урок итогового повторения.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 11 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по предмету. В связи с этими приоритетными методами обучения являются эвристическая и репродуктивная беседа, проблемное задание, работа с книгой (конспектирование, составление плана, таблицы, схемы на основе прочитанного).

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей. К числу таких ведущих методов обучения можно отнести: объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично поисковый.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению истории в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе : урок-зачет, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы по истории требуются следующее оборудование и технические средства обучения: мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах собеседование, контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
-------	------------------	-------------	--	----------------

1	<p>Раздел I.</p> <p>Экономическая жизнь общества</p>	24	<p>Знать: понятие экономики, факторов производства, сущность проблемы ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; основные экономические системы, экономические явления и процессы, механизм рыночного регулирования экономики; роль государства в регулировании рыночной экономики; структуру бюджета государства;</p> <p>виды налогов; функции денег и их роль в экономике; функции предпринимательства;</p> <p>Уметь: составить план по теме, написать эссе по данному высказыванию, работать с предложенным текстом</p>	<p>Беседа.</p> <p>Схема.</p> <p>Устный опрос.</p>
2	<p>Раздел II.</p> <p>Социальная сфера</p>	16	<p>Знать: социальную структуру в обществах разного типа, основные социальные общности и группы;</p> <p>взаимодействие социальных общностей и групп; направления социальной политики Российского государства;</p> <p>социальный статус личности; виды социальных статусов, основные социальные роли подростка; социальная мобильность;</p> <p>межнациональные отношения в современном мире; причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;</p> <p>функции семьи в обществе; основные роли членов семьи; основные слагаемые здорового образа жизни</p> <p>Уметь: составить план по теме, написать эссе по данному высказыванию, работать с предложенным текстом</p>	<p>Устный опрос, составление плана, эссе, Работа с текстом, тест</p>
3	<p>Раздел III.</p> <p>Политическая жизнь общества</p>	23	<p>Знать: соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества,</p> <p>теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы</p> <p>сущность политических режимов, признаки и сущность правового государства, причины появления гражданского общества, его признаки и особенности, факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в</p>	<p>Устный опрос, составление плана, эссе, Работа с текстом, тест</p>

			<p>демократическом обществе. причины возникновения, признаки и особенности партий</p> <p>Уметь: составить план по теме, написать эссе по данному высказыванию, работать с предложенным текстом</p>	
4	Итоговое повторение	5	<p>Знать. Основные понятия курса «обществознание»</p> <p>Уметь: объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	Устный опрос, составление плана, эссе, Работа с текстом, тест
	Всего	68		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 11 А класса**

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечания <i>(обоснование переноса или объединения уроков, несовпадения даты по плану и по факту</i>
	По плану	По факту		
Раздел I. Экономическая жизнь общества				
1	3.09.18		Экономика как подсистема общества	
2	3.09.18		Роль экономики в жизни общества	
3	10.09.18		Экономика: наука и хозяйство	
4	10.09.18		Экономическая деятельность и её измерители	
5	17.09.18		Экономический рост и развитие	
6	17.09.18		Факторы и темпы экономического роста	
7	24.09.18		Рыночные отношения в экономике	
8	24.09.18		Современная рыночная система	
9	1.10.18		Фирма в экономике	
10	1.10.18		Факторы производства	
11	8.10.18		Правовые основы предпринимательской деятельности	
12	8.10.18		Организационно-правовые формы бизнеса	
13	15.10.18		Слагаемые успеха в бизнесе	
14	15.10.18		Экономика и государство. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение	
15	22.10.18		Тенденции экономического развития России	
16	22.10.18		Банковская система. Финансовые институты. Электронные деньги	
17	29.10.18		Инфляция: виды, причины и последствия	
18	29.10.18		Рынок труда. Причины и виды безработицы	
19	12.11.18		Государственная политика в области занятости	

20	12.11.18		Мировая экономика	
21	19.11.18		Тенденции общемирового экономического развития	
22	19.11.18		Экономическая культура: сущность и структура	
23	26.11.18		Рациональное поведение участников экономической деятельности	
24	26.11.18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	
25	3.12.18		Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	
Раздел II. Социальная сфера				
26	3.12.18		Социальная структура общества	
27	10.12.18		Социальные нормы. Социальный контроль	
28	10.12.18		Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	
29	17.12.18		Нации и межнациональные отношения	
30	17.12.18		Национальная политика в России	
31	24.12.18		Семья как социальный институт. Функции семьи	
32	24.12.18		Семья в современном обществе	
33	14.01.19		Гендер — социальный пол	
34	14.01.19		Молодёжь как социальная группа	
35	21.01.19		Молодёжь в современном обществе	
36	21.01.19		Демографическая ситуация в современной России	
37	28.01.19		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	
38	28.01.19		Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	
Раздел III. Политическая жизнь общества				
39	4.02.19		Политическая деятельность и общество	
40	4.02.19		Политическая сфера и политические институты	
41	11.02.19		Политическая система	
42	11.02.19		Государство в политической системе	
43	18.02.19		Демократические перемены в России	

44	18.02.19		Гражданское общество	
45	25.02.19		Правовое государство	
46	25.02.19		Избирательная система	
47	4.03.19		Демократические выборы	
48	4.03.19		Политические партии	
49	11.03.19		Партийные системы	
50	11.03.19		Политическая элита	
51	18.03.19		Политическое лидерство. Роль политического лидера	
52	18.03.19		Политическое сознание	
53	1.04.19		Что такое идеология. Современные политические идеологии	
54	1.04.19		Средства массовой коммуникации и политическое сознание	
55	8.04.19		Политическое поведение	
56	8.04.19		Многообразие форм политического поведения	
57	15.04.19		Политический процесс	
58	15.04.19		Политическая культура	
59	22.04.19		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	
60	22.04.19		Зачет по теме: «Человек и закон»	
61	29.04.19		Взгляд в будущее	
Итоговое повторение				
62	29.04.19		Повторение по теме: «Человек в обществе»	
63	6.05.19		Повторение по теме «Общество как мир культуры»	
64	6.05.19		Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	
65	13.05.19		Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	
66	13.05.19		Повторение по теме «Социальная сфера»	
67	20.05.19		Проблемы социально-политической и духовной жизни	
68	20.05.19		Итоговое повторение	

Список литературы для учителя

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы, - М.: 2011. — 48 с.
2. Л.С. Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2007г
3. Е. Л. Рутковская Сборник заданий. ЕГЭ 2009 Обществознание . М., 2009г.
4. Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М.2013г.

Список литературы для учащихся

1. Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. из-во «Просвещение».. – 7-е изд. – М.: : Просвещение, 2016. – 335 с.